



Para más información sobre estos temas y más, consulte la Guía completa de juego seguro en NCMEC.org/es/Gaming

GUÍA DE JUEGO SEGURO:

La guía de inicio rápido



Utilice esta guía de inicio rápido para comenzar a explorar con sus menores los temas clave de la Guía de juego seguro. Utilice los temas de conversación y las recomendaciones sugeridas para facilitar un poco el diálogo sobre la seguridad en los videojuegos, y emplee la lista de verificación para asegurarse de empezar con buen pie a proteger a su familia mientras participa en los videojuegos.

Configuraciones de seguridad y controles parentales

La configuración de seguridad y los controles parentales pueden reducir algunos riesgos, pero es posible que los menores encuentren formas de eludirlos o continúen sus conversaciones en otras aplicaciones y plataformas. Complemente estas herramientas con conversaciones continuas sobre dónde se comunica su hijo, con quién interactúa y cuándo debe pedir ayuda.

TEMAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Pequeños	Mayores
"Si el juego no cuenta con chat, ¿de qué otras formas pueden comunicarse los jugadores contigo?"	"¿Cuáles son algunos de los riesgos de trasladar una conversación de un juego a un chat privado en otra plataforma?"

GUÍE A SU HIJO

Pequeños

- ✚ Dígame a su hijo que siempre le avise si algún otro jugador interactúa con él, incluso si la interacción no es a través del chat. Recuérdele que quiere asegurarse de que sus interacciones en los juegos sean positivas, divertidas y seguras.

Mayores

- ✚ Hablen acerca de los riesgos. Utilice ejemplos de cómo los ofensores piden a los menores que se trasladen a otra plataforma para luego mostrar interés romántico, ofrecer dinero o un empleo y solicitar una fotografía de desnudos, a veces con la intención de chantajearlos para obtener dinero, más fotografías o vídeos. Recuérdeles que esto es un delito y que nunca es culpa suya. Dígales que lo denuncien a la CyberTipline.

Monedas, recompensas y eventos especiales

Existen diferentes tipos de moneda y artículos que los ofensores ofrecen a los menores. Entre los ejemplos se incluyen: moneda virtual del juego, dinero real, objetos dentro del juego, tarjetas de regalo, criptomonedas y artículos del mundo real, como comida o servicios de entrega de alimentos, ropa o joyas, aparatos electrónicos, juguetes sexuales, billetes de avión, suscripciones y otros regalos.

TEMAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Pequeños	Mayores
<i>"Cuéntame sobre alguna ocasión en la que otros jugadores te ofrecieron algo a ti o a otro jugador: ¿qué sucedió?"</i>	<i>"Cuéntame de alguna ocasión en la que alguien te haya ofrecido un regalo o dinero a ti o a un amigo jugador; ¿crees que algo podría salir mal en una situación así?"</i>

GUÍE A SU HIJO

Pequeños

- + Recuérdeles las reglas y los acuerdos que establecieron antes de que empezaran a jugar.
- + Recuérdeles que siempre deben consultarle antes de aceptar algo de otro jugador, incluso de un amigo que conocen en persona.
- + Hágales saber que si quieren algo en el juego, decidirán juntos si lo compran o, si el juego lo permite, si lo intercambian con amigos.

Mayores

- + Explíqueles que, a veces, las personas no ven nada malo en que alguien les ofrezca un regalo mientras juegan, ya que están concentradas en el juego y en hacer amigos. Es posible que ellos no consideren los riesgos ni que la otra persona pueda pedirles algo a cambio, como una imagen de desnudos que luego podría utilizar para amenazarlos.
- + Coménteles que hay quienes intentan normalizar las peticiones de imágenes de desnudos diciendo cosas como "todo el mundo lo hace", pero que eso no es cierto. Los estudios demuestran que 80 % de los adolescentes nunca ha enviado una imagen de desnudos.
- + Comparta un ejemplo similar de cuando usted era adolescente; por ejemplo, ir a una fiesta y que alguien a quien acaba de conocer le ofrezca llevarlo a casa.

Jugadores, creadores de contenido en vivo y la relación parasocial

Enseñar a los menores sobre las relaciones saludables y las conductas de vulnerabilidad a la captación, especialmente en los juegos en Internet, puede ayudarles a reconocer cuándo alguien está traspasando los límites, a sentirse seguros para responder adecuadamente y a saber dónde denunciar la interacción.

TEMAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Pequeños	Mayores
<i>"¿Qué puedes hacer si alguien en el juego te pide que hagas algo que te hace sentir incómodo, incluso después de haberle pedido que pare?"</i>	<i>"Cuéntame sobre alguna vez en la que otro jugador quisiera tener una relación contigo, o con un amigo, que se sintiera más propia de adultos que la que normalmente tendrías con alguien de tu edad".</i>

GUÍE A SU HIJO

Pequeños

- + Dígales que siempre deben acudir a usted si alguien les pide hacer algo que los haga sentir incómodos, o si les preocupa que esa persona deje de jugar con ellos por decir que no.
- + Refuerce la idea de que los buenos amigos no les pedirían hacer cosas que los hagan sentir incómodos, ni los presionarían o les pedirían guardar secretos frente a los adultos de confianza.

Mayores

- + Explique cómo una relación que avanza demasiado rápido puede ser señal de que la otra persona no tiene las mejores intenciones.
- + Reafirme por qué las relaciones románticas entre adultos y menores nunca son adecuadas, incluso cuando la diferencia de edad es de pocos años.

Cultura del “grinding” (esfuerzo incesante) y las dinámicas sociales y emocionales

A menudo, los videojuegos son el espacio donde los menores conectan con amigos, crean comunidades y desarrollan un sentido de pertenencia. Comprender estas dinámicas puede ayudarle a apoyar a su hijo y a mantener conversaciones significativas sobre relaciones saludables, el equilibrio y los límites.

TEMAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Pequeños	Mayores
“¿Qué puedes hacer si tu amigo es grosero contigo o con otro jugador en un juego?”	“Cuéntame sobre alguna vez en la que otro jugador quisiera tener una relación contigo, o con un amigo, que se sintiera más propia de adultos que la que normalmente tendrías con alguien de tu edad.”

GUÍE A SU HIJO

Pequeños

- + Recuérdale a su hijo que las interacciones en los videojuegos deben ser divertidas y positivas, y que siempre debe avisarle si sus amigos se portan mal con él o con otras personas.

Mayores

- + Analice cómo el hecho de jugar con otras personas implica fomentar el trabajo en equipo y cultivar buenas amistades, y explique por qué la falta de apoyo por parte de un amigo puede ser una señal de alerta en cualquier relación de amistad.

Riesgos en Internet y cómo pedir ayuda

Hablar sobre los riesgos en Internet antes de que surja algún problema puede ayudar a que su hijo se sienta más preparado para reaccionar. Estas conversaciones también pueden reforzar la idea de que siempre puede acudir a usted o a otro adulto de confianza en busca de ayuda, sin temor a meterse en problemas.

TEMAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Pequeños	Mayores
“Si algo o alguien en internet te incomoda, ¿dónde puedes denunciarlo?”	“¿Qué harías si tuvieras que denunciar a alguien, sobre todo si te amenaza a ti o a un amigo con contenido explícito?”

GUÍE A SU HIJO

Pequeños

- + Dícales que, si alguien les pide fotos o videos inapropiados, o les envía algo que los haga sentir incómodos, deben avisarle de inmediato a un adulto de confianza. Explique cómo un adulto de confianza puede ayudarles a denunciar a la persona a través del juego y en [CyberTipline.org](https://www.cybertipline.org).

Mayores

- + Hablen sobre qué hacer si alguien los amenaza en Internet, incluyendo guardar los mensajes, denunciar al usuario y avisar a un adulto de confianza lo antes posible. Refuercen la idea de que ceder a las exigencias de contenido, dinero o información personal rara vez detiene las amenazas y puede dar lugar a nuevas exigencias.

Lista de verificación para juegos en familia

Utilice esta lista de verificación para elaborar un plan de participación en los videojuegos en familia junto con su hijo. Complétenla juntos para establecer expectativas, hablar sobre los posibles riesgos e identificar estrategias que fomenten las experiencias seguras y positivas con los videojuegos.



Antes de jugar, nosotros:

- ☐ Elegiremos juegos adecuados para su edad.
- ☐ Revisaremos la configuración de privacidad.
- ☐ Decidiremos con quién y cómo puede comunicarse su hijo mientras participa en los videojuegos.
- ☐ Estableceremos metas y responsabilidades.
- ☐ Decidiremos en qué lugares de la casa y en qué horarios están permitidos los videojuegos y cuándo no.
- ☐ Elaboraremos un plan de compras (presupuesto, tareas domésticas, métodos de pago).
- ☐ Identificaremos sus tres adultos de confianza y le informaremos acerca de lo que usted espera de ellos.
- ☐ Idearemos herramientas para la regulación emocional.

Mientras jugamos, nosotros:

- ☐ Tendremos claro y revisaremos qué información personal es privada.
- ☐ Reflexionaremos sobre cómo fue su experiencia con los videojuegos después de terminar.
- ☐ Hablaremos con sus adultos de confianza si algo le hace sentir incómodo o si tiene preguntas.
- ☐ Haremos pausas y equilibraremos los tiempos destinados a los videojuegos junto a otras actividades.
- ☐ Revisaremos su rutina acerca de los videojuegos.
- ☐ Dejaremos el dispositivo fuera de su habitación y acordaremos realizar actividades sin dispositivos.

Si algo sale mal, nosotros:

- ☐ Aprenderemos a bloquear y denunciar a alguien.
- ☐ Guardaremos pruebas si es necesario.
- ☐ Sabremos a quién pedir ayuda.
- ☐ Practicaremos nuestra respuesta.

NetSmartz®