

IA y seguridad infantil en línea:

Una guía para educadores

Comprender la inteligencia artificial generativa (IAG)

La tecnología de inteligencia artificial generativa (IAG) permite a los usuarios crear nuevas imágenes, videos, audios y textos a partir de solicitudes o indicaciones del usuario. Esta tecnología ofrece muchos beneficios, pero también puede presentar riesgos significativos para la seguridad infantil. El NCMEC ha observado un aumento en la explotación sexual infantil mediante IAG, incluida la creación y difusión de contenido perjudicial.

Principales riesgos para los niños

- ▶ **Acoso mediante IAG:** Hostigamiento a través de contenido explícito generado por IAG.
- ▶ **Material de abuso sexual infantil generado por IAG (GAI CSAM, por sus siglas en inglés):** Material ilegal de explotación sexual que involucre a niños y que ha sido creado o alterado mediante IAG.
- ▶ **Victimización entre compañeros:** Creación y difusión de contenido generado por IAG con desnudos o imágenes explícitas de compañeros de clase.
- ▶ **Engaño en línea:** Cuentas falsas habilitadas por IAG dirigidas a niños con la intención de cometer delitos sexuales.
- ▶ **Sextorsión:** Chantaje a menores con imágenes explícitas generadas por IAG para explotarlos o coaccionarlos.

Orientación escolar para prevenir la victimización a través de IAG

Brindar educación sobre los posibles daños derivados del uso indebido de herramientas de IAG puede ayudar a proteger a los estudiantes. Para una prevención eficaz en este tema, es fundamental que los protocolos escolares, los programas de respuesta ante incidentes, los códigos de conducta y las capacitaciones para docentes, administradores y personal escolar aborden lo siguiente:

-  **Creación y difusión de contenido:** Dialogue con los estudiantes sobre los riesgos de crear y compartir contenido explícito generado por IAG, y enfatice su ilegalidad, la importancia de la empatía y el papel de los testigos en la prevención del daño.
-  **Promover actitudes de espectador activo:** Establezca normas en el aula para fomentar que los estudiantes apoyen a las víctimas, desalienten el acoso y busquen ayuda de adultos de confianza.
-  **Cómo afrontar la victimización:** Hable con los estudiantes sobre la posibilidad de ser víctimas y deles herramientas para pedir ayuda, alentándolos a acudir a un adulto de confianza y a denunciar los incidentes a las agencias policiales y a la CyberTipline.



Orientación escolar para responder a la victimización a través de IAG

Crear un protocolo de actuación ante incidentes en la escuela que incluya:



Crear en la víctima: Apoye a las víctimas y no las culpe. Ya sea que el niño haya tomado y compartido la imagen o que haya sido creada con IAG, ellos son las víctimas.



Políticas de denuncia: Asegúrese de que todo el personal escolar conozca cómo denunciar incidentes a las agencias policiales y a la CyberTipline.



Incluir a los padres: Proporcione recursos a los padres para ayudarlos a mantenerse informados sobre este tema y cómo pueden abordarlo en casa.



Capacitar a los docentes: Pueden sentir que no están preparados para abordar ese problema. Proporcionar capacitación a los docentes, como los programas de desarrollo profesional de NCMEC, que brindan orientación sobre cómo responder si alguien revela que ha sufrido explotación sexual infantil de cualquier tipo.



No ignore el asunto: El NCMEC ha recibido informes que sugieren que, en ocasiones, los adultos hacen caso omiso a estos problemas, con la esperanza de que se resuelvan por sí solos. Este enfoque no funciona; la intervención y el apoyo son fundamentales.

Recursos

El NCMEC puede ayudar con la educación, la denuncia y el apoyo a las víctimas y sus familias si algo sucede.



Denuncias y asistencia adicional:
CyberTipline.org o
1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

Take It Down

Asistencia para eliminar contenido en línea:
TakeItDown.NCMEC.org/es

NetSmartz

Recursos educativos sobre
seguridad en línea:
NCMEC.org/NetSmartz/es



Connect

Capacitación profesional
para educadores:
Connect.NCMEC.org



Para obtener
más información:
**NCMEC.org/NetSmartz/
es/topics/GAI**